**Что такое проект. Виды проектов.**

Учебный проект – это   работа, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной как правило самим участником (Учеником, учителем или руководителем организации) в виде ряда задач, когда результатом этой работы  является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер, а так же имеет важное прикладное значение и, что важно, интересен и значим для самого участника.

Рассмотрим основные виды учебных проектов:

* Исследовательские.

Такие проекты требуют отлично продуманной структуры, четко сформулированной проблемы, цели, задач, актуальности предмета исследования, социальной значимости, соответствующих методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.

Исследовательскими проектами занимаются учителя нашей школы и представляют их на научно-практической конференции «Юность- науке и технике»

 Творческие.

Творческие проекты предполагают соответствующее оформление продукта проектной деятельности. Таким результатом могут быть: газета, сочинение, видеофильм, спектакль, игра, праздник, экспедиция и т.п.

Творческими проектами занимается Эльза Анатольевна. Ее проекты украшают нашу школу во время праздников.

* Ролевые, игровые.

В таких проектах структура только намечается и остается открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержание проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения, осложняемые придуманными участниками ситуации.

Примером ролевого проекта в нашей школе может служить сценарий и проведение «Дня самоуправления» учащимися.

* Ознакомительно-ориентировочные

(информационные) и социально-ориентированные

Информационный и социально-ориентированный проекты – это довольно интересная форма проектов, в основе которых лежит сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

* Практико-ориентировочные (прикладные). (Оформление портфолио учителя для аттестации или Экологический проект, по которому работает вся школа)

Эти проекты отличает строго обозначенный с самого начала продукт проектной деятельности. Причем этот продукт обязательно основан на социальных интересах самих участников. Такие проекты требует тщательно выстроенной структуры всей деятельности участников с определением функций каждого из них. Здесь особенно важна хорошая организация координационной работы руководителя проектной деятельности и обучающихся, корректировки совместных и индивидуальных усилий, в организации презентации полученных результатов и возможных способов их внедрения в практику, а также систематической внешней оценки проекта.

Продукт практико-ориентированного проекта может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например школу, район и т.д.

**Помните!** В реальной жизни чаще всего приходится иметь дело со смешанными типами проектов, в которых имеются признаки исследовательских и творческих, а также других проектов.